

**Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом
«Специалист по библиотечно-информационной деятельности»¹,
оцениваемых в рамках второго этапа Областного смотра-конкурса профессионального
мастерства среди специалистов муниципальных общедоступных библиотек
«Лучший библиотекарь Архангельской области» в 2024 году**

Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности»	Портфолио
<p>Умения Информировать о правилах пользования библиотекой, ресурсах, сервисах и услугах библиотеки в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах. Информировать о возможностях библиотечного сайта/портала и оказывать консультативную помощь пользователям библиотеки</p>	<p>Видеовизитка – рассказ о своей библиотеке, мотивирующий стать ее читателем</p> <p>Досье – рекламные и информационные продукты, направленные на продвижение библиотеки и ее услуг (могут быть как в печатном, так и в электронном виде, в т. ч. опубликованные в социальных сетях). Публикации в группе в социальной сети содержат ссылки на официальный сайт библиотеки</p>
<p>Умения Использовать методики и технологии создания библиографических и информационно-аналитических библиотечных продуктов различных типов, видов, целевого назначения в традиционном и электронном формате</p> <p>Знания Правила аналитико-синтетической обработки печатных, электронных и сетевых электронных документов. Методики и технологии поиска, отбора, оценки документов, библиографической и справочной информации в поисковой системе библиотеки, на электронных ресурсах крупнейших библиотек/ информационных центров при выполнении запросов пользователей, удаленных пользователей библиотеки Видовая классификация библиографической и информационно-аналитической продукции</p>	<p>Видеовизитка – информация о созданных библиографических и информационно-аналитических пособиях</p> <p>Досье – наличие/отсутствие библиографических пособий, в т. ч. путеводителей по электронным ресурсам</p> <p>Оценивается качество составления и соответствие методике. Реклама и продвижение книжных новинок в социальных сетях, а также на сайте библиотеки</p>
<p>Умения Формировать контент, в том числе медиаконтент, библиотечных сайтов/порталов и социальных сетей с учетом потребностей пользователей библиотеки</p> <p>Знания Технологии работы с цифровым контентом библиотек, в том числе с сайтом, аккаунтом и группами в социальных сетях Методики создания и редактирования информационного контента для библиотечных сайтов/порталов и социальных медиа</p>	<p>Видеовизитка – информация о группе в социальной сети или о сайте, которые ведет конкурсант</p> <p>Досье – наличие/отсутствие информационных материалов, библиографической продукции, электронных выставок, буктрейлеров, интерактивных игр и других мультимедийных продуктов на сайтах и в социальных сетях библиотеки</p>
<p>Умения Формировать читательскую культуру, информационно-медийную и цифровую грамотность пользователей библиотеки на основе использования индивидуальных и групповых методов библиотечной работы</p>	<p>Видеовизитка – информация о мероприятиях, направленных на формирование читательской культуры, информационно-медийной и цифровой грамотности пользователей библиотеки</p>

¹ Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 527н

<p>Использовать методики и технологии организации и проведения информационных мероприятий для отдельных категорий пользователей библиотеки</p> <p>Знания</p> <p>Основы информационно-коммуникационных технологий, в том числе поисковые возможности и сервисы информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p> <p>Методики индивидуальной, групповой и массовой работы по поддержке чтения, формированию читательской культуры и информационной грамотности</p>	<p>Досье – наличие/отсутствие информационных продуктов, пособий или сценариев мероприятий по формированию информационной культуры</p> <p>Оценивается соответствие методике.</p> <p>Достижения – наличие/отсутствие благодарностей, грамот и др. за проведение мероприятий, участие в акциях, участие и победу в конкурсах, направленных на формирование информационной культуры</p>
<p>Умения</p> <p>Использовать технологии организации библиотечных книжных выставок и тематических экспозиций, в том числе виртуальных, различного целевого и читательского назначения</p> <p>Знания</p> <p>Методики организации библиотечной выставки, в том числе виртуальной</p> <p>Основы и правила организации, раскрытия, использования библиотечного фонда и электронных ресурсов библиотеки в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах</p>	<p>Видеовизитка – информация о подготовленных библиотечных книжных выставках</p> <p>Досье – наличие/отсутствие паспортов книжных выставок, в т. ч. виртуальных; наличие/отсутствие в сценариях мероприятий паспортов книжных выставок, которые экспонировались на мероприятии</p> <p>Оценивается соответствие методике</p>
<p>Умения</p> <p>Использовать методики подготовки и проведения библиотечных мероприятий в стационарном и дистанционном (удаленном) режимах с учетом информационных, образовательных, культурных, познавательных потребностей граждан</p> <p>Определять тему, формат, состав участников и партнеров библиотечного мероприятия, осуществлять отбор информации по его тематике</p> <p>Разрабатывать план проведения и сценарий библиотечного культурно-просветительского, образовательного и событийного мероприятия</p> <p>Знания</p> <p>Методики и технологии организации культурно-просветительских, образовательных и событийных мероприятий различных форматов, целевого и читательского назначения</p>	<p>Видеовизитка – информация о проведенных библиотечных мероприятиях</p> <p>Досье – наличие/отсутствие сценариев мероприятий</p> <p>Оценивается их соответствие целевому и читательскому назначению, а также методике подготовки библиотечных мероприятий</p>
<p>Умения</p> <p>Разрабатывать программы библиотечных литературных занятий для отдельных категорий пользователей библиотеки</p>	<p>Видеовизитка – информация о литературных занятиях, о клубных объединениях, на которых обсуждается литература</p> <p>Досье – наличие/отсутствие программ работы клубных объединений</p> <p>Оценивается соответствие содержания программ возрастным характеристикам</p>
<p>Умения</p> <p>Использовать в библиотеке методики и технологии создания краеведческих библиографических пособий различных типов, форм, читательского и целевого назначения, в том числе изданий национальной библиографии</p>	<p>Видеовизитка – информация о подготовленных краеведческих библиографических пособиях, о краеведческом контенте, опубликованном в электронной среде, в т. ч. в социальных сетях, в средствах массовой информации, отдельным изданием</p>

<p>Формировать, размещать и редактировать краеведческий контент на сайте библиотеки и в социальных сетях библиотеки</p> <p>Знания</p> <p>Методики и технологии создания библиотечных краеведческих библиографических продуктов различных типов, видов и целевого назначения</p>	<p>Досье – наличие/отсутствие информационных продуктов, библиографической продукции краеведческой тематики на сайте библиотеки и в социальных сетях</p>
<p>Умения</p> <p>Использовать в библиотеке методики и технологии создания комплексных экспозиций краеведческих документов</p>	<p>Видеовизитка – информация о сформированных краеведческих коллекциях, оформленных экспозициях или музейных комнатах, которые создает конкурсант</p> <p>Досье – наличие/отсутствие комплексных экспозиций краеведческих документов. Оценивается содержание и соответствие методике их подготовки</p>
<p>Умения</p> <p>Определять цель, задачи, ожидаемые результаты и критерии эффективности библиотечного проекта</p> <p>Использовать методики и технологии проектной деятельности с учетом специфики их применения в библиотечно-информационной сфере</p> <p>Готовить в библиотеке отчетную документацию, методические и информационные материалы по результатам реализации библиотечного проекта</p> <p>Знания</p> <p>Основы проектного менеджмента и маркетинговых технологий</p> <p>Особенности разработки и реализации библиотечных проектов различных типов</p>	<p>Видеовизитка – информация о реализованных социальных проектах</p> <p>Досье – наличие/отсутствие описания реализованного проекта (срок реализации, цели, задачи, целевая аудитория, основные мероприятия, достигнутые результаты)</p>
<p>Умения</p> <p>Использовать технологии социального партнерства с культурными, образовательными, научными, общественными организациями и средствами массовой информации, в том числе привлекать волонтеров к организации и проведению мероприятий библиотеки</p> <p>Знания</p> <p>Технологии организации социального партнерства и сетевого взаимодействия</p>	<p>Видеовизитка – партнерские взаимоотношения с культурными, образовательными, научными, общественными, в т. ч. волонтерскими организациями, средствами массовой информации</p> <p>Досье – наличие/ отсутствие партнерских социальных проектов</p> <p>Достижения – наличие/ отсутствие отзывов и благодарностей от партнеров</p>
<p>Умения</p> <p>Соблюдать кодекс этики библиотекаря, в том числе этику общения с аудиторией в процессе проведения мероприятия</p> <p>Знания</p> <p>Нормы профессиональной библиотечной этики</p>	<p>Видеовизитка – грамотная речь, умение держаться перед камерой</p> <p>Достижения – наличие/ отсутствие отзывов и благодарностей от читателей</p>
<p>Знания</p> <p>Отечественная и зарубежная художественная литература, основы социальных, гуманитарных, точных и естественных наук, искусства</p> <p>Жанры и виды, тенденции развития мировой и отечественной детской литературы</p>	<p>Видеовизитка – наличие/отсутствие рекомендации / рассказа о книгах («моя книжная рекомендация», отзыв о прочитанной книге, «книги, прочитанные в последнее время»)</p>